



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza (podać wątek i temat)

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	9. Polski Panteon i polskie spory. Temat 5. Pod stalinowską dominacją.	trudne	24	10

2. Treść zadania

Pracujesz z dokumentami. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.

1. Jakich wydarzeń dotyczą dokumenty?

.....

2. Jakich osób dokumenty dotyczą?



3. Kim była osoba, której dokumenty dotyczą?
4. Z jakich przyczyn służby PRL interesowały się tą osobą?
5. Na jakie represje narażona była osoba pod obserwacją?
6. Ile osób „rozpracowywało” poszkodowanego?

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Zwiedzamy archiwum oddziału IPN. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.
1. Jakich wydarzeń dotyczą dokumenty? Powojennych
2. Jakich osób dokumenty dotyczą? Osób będących w prawdziwej lub tylko sugerowanej opozycji.
3. Kim była osoba, której dokumenty dotyczą? Zależy od przykładu.
4. Z jakich przyczyn służby PRL interesowały się tą osobą? Zależy od przykładu.
5. Na jakie represje narażona była osoba pod obserwacją? Uwięzienie, proces ,wyrok, czasem „nieznani sprawcy”
6. Ile osób „rozpracowywało” poszkodowanego? Zależy od przykładu.

1. Schemat oceniania





Po 4 punkty za w pełni poprawną odpowiedź

2. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Praca na lekcji, można jako materiał do MOODLE'a,

